



MATSUMOTO JUNIOR COLLEGE

**松本短期大学**

〒399-0033 長野県松本市笹賀3118

tel.0263-58-4417

<http://www.matsutan.jp>

MATSUMOTO JUNIOR COLLEGE ADMISSIONS GUIDE

**2019年度入試**

# 松本短期大学 — 入試ガイド —

幼児保育学科    介護福祉学科    看護学科

あなたにピッタリの  
入試を見つけよう!



MATSUMOTO JUNIOR COLLEGE

**松本短期大学**

## 松本短期大学 教育理念

松本短期大学は、幼児保育学科、介護福祉学科、専攻科福祉専攻※、看護学科を設置し、地域の人々の保健医療福祉と教育に関する現実の多様なニーズに応えることのできる保育士及び幼稚園教諭、介護福祉士、看護師のケアスペシャリストの養成教育を行います。

## 2019年度(平成31年度)入試日程

介護福祉学科		
試験区分	エントリー期間(郵送受付は最終日必着)	模擬授業・面談など
定期対応型 AOⅠ期	郵送・窓口:平成30年6月18日(月)～6月20日(水) 持参のみ:平成30年6月23日(土)オープンキャンパス会場	①平成30年6月23日(土) ②平成30年6月30日(土)
定期対応型 AOⅡ期	郵送・窓口:平成30年7月9日(月)～7月11日(水) 持参のみ:平成30年7月14日(土)オープンキャンパス会場	①平成30年7月14日(土) ②平成30年7月21日(土)
定期対応型 AOⅢ期	郵送・窓口:平成30年8月1日(水)～8月3日(金) 持参のみ:平成30年8月10日(土)オープンキャンパス会場	①平成30年8月10日(土) ②平成30年8月22日(水)
定期対応型 AOⅣ期	郵送・窓口:平成30年9月3日(月)～9月5日(水) 持参のみ:平成30年9月8日(土)学科オープンキャンパス会場	①平成30年9月8日(土) ②平成30年9月15日(土)
定期対応型 AOⅤ期	郵送・窓口:平成30年10月5日(金)～10月10日(水) 持参のみ:平成30年10月13日(土)または10月14日(日) いずれも進学相談会会場	①平成30年10月13日(土)または14日(日)のどちらか ②平成30年10月20日(土)
随時対応型 AO	平成30年11月5日(月)～平成31年3月13日(水)の期間で随時	随時、指定された日時に実施

幼児保育学科		
試験区分	エントリー期間(最終日必着)	模擬授業・面談など
AO	平成30年10月1日(月)～10月10日(水)	①平成30年10月20日(土) ②平成30年10月27日(土)

幼児保育学科・介護福祉学科・看護学科		
試験区分	出願期間(最終日必着)	試験日
特別推薦	平成30年10月11日(木)～10月24日(水)	平成30年11月1日(木)
推薦・社会人	平成30年11月5日(月)～11月21日(水)	平成30年11月29日(木)
第一期一般	平成31年1月8日(火)～1月24日(木)	平成31年2月1日(金)
第二期一般	平成31年2月12日(火)～2月21日(水)	平成31年3月1日(金)

専攻科福祉専攻※		
試験区分	出願期間(最終日必着)	試験日
第一期	平成30年10月29日(月)～11月21日(水)	平成30年11月29日(木)
第二期	平成31年2月12日(火)～2月21日(水)	平成31年3月1日(金)

※専攻科福祉専攻は2020年度以降に募集を行うかは今後検討していきます。

## 松本短期大学の受験を考えているみなさん

松本短期大学は、みなさんのやる気と才能を活かせるように、さまざまな入試制度を用意しています。

この「松本短期大学入試ガイド」には、幼児保育学科、介護福祉学科、看護学科それぞれの学科紹介や求めている学生像とともに、各入試科目のポイントが掲載されています。目標に向かって進むために、是非参考にしてください。

## 2019年度入試

## 松本短期大学 — 入試ガイド —

幼児保育学科 介護福祉学科 看護学科

MATSUMOTO JUNIOR COLLEGE ADMISSIONS GUIDE

## あなたにピッタリの入試を見つけよう!

### CONTENTS

幼児保育学科の紹介	p.01
介護福祉学科の紹介	p.03
看護学科の紹介	p.05
幼児保育学科 AO入学試験	p.07
介護福祉学科 AO入学試験	p.09
『面接』	p.11
『小論文』	p.12
『国語』	p.13
『数学Ⅰ』	p.15
『英語』	p.17
『生物基礎』	p.19
アクセスマップ	p.20

## 幼児保育学科

### 学科紹介

幼児保育を志す人は、子どもが大好きでしょう。「子どもってかわいいな」という思いをスタートに、保育について専門的に学んでみませんか。授業や幼稚園・保育所での実習を通して、子どもの持つすばらしい力に感動するでしょう。幼児保育学科では人と触れあうことの喜びを伝え、人間性豊かな保育者を育てたいと考えています。

### 取得できる資格・免許

保育士国家資格  
幼稚園教諭二種免許  
社会福祉主事任用資格  
短期大学士（教育学）

### アドミッション・ポリシー（入学生の受け入れ方針）

- ①子どもの育ちと生活に興味・関心がある
- ②誠実に人と向き合える
- ③人の話をよく聴き、自分の考えを伝えることができる
- ④学びや体験の機会に意欲的に取り組むことができる
- ⑤入学後の学修に必要な基礎学力がある

### 受験生へのメッセージ

子ども達のために今、自分に何ができるのか考えることが大切です。子どもの育ちを支えるケアスペシャリストへの道は、楽しいことばかりではありません。つらくてくじけそうになるとき、支えてくれるのが、幼児保育学科の友達・仲間たちです。同じ目標に向かって歩いていきましょう。

ピアノのレッスンは個人レッスン形式で、それぞれの学生のレベルに応じた指導を行っています。ピアノ技術の基礎的な学習を進めておきましょう。（入学後は、バイエル教則本を中心に実技指導を行います。）

### 幼児保育学科の入試制度

試験区分	試験科目	備考
AO入学試験	模擬授業、面談など	●AO入学試験にエントリーした方は、特別推薦入学試験に出願できません。
特別推薦入学試験	面接	●出身高等学校長の推薦書が必要です。 ●AO入学試験にエントリーした方は、特別推薦入学試験に出願できません。
推薦入学試験	小論文、面接	●高等学校を卒業し5年以内の方および受験する年度の3月に卒業見込みの方が対象です。 ●出身高等学校長の推薦書が必要です。
第一期 一般入学試験	国語（古文、漢文を除く）、面接	●高等学校を卒業した方および平成31年3月に卒業見込みの方が対象です。
第二期 一般入学試験	国語（古文、漢文を除く）、面接	●高等学校を卒業した方および平成31年3月に卒業見込みの方が対象です。
社会人入学試験	小論文、面接	●受験する年度の3月末日までで、高校卒業後4年以上の職歴を有するか、短期大学・大学・2年制以上の専門学校を卒業し、社会人として2年以上の職歴を有する方が対象です。

※各試験科目の出願方法や実施時期、その他詳細についてはホームページまたは学生募集要項を参照してください。

# 介護福祉学科

## 学科紹介

介護が必要な高齢者や障がいのある人に寄り添い、それぞれの豊かな生活を総合的に支援することができる介護福祉士の養成をします。2年間の講義・演習・実習をとおして、専門的知識と技術、豊かな感性と実践力をつけていきます。

## 取得できる資格

介護福祉士国家試験受験資格

※介護福祉士国家試験導入に際しての経過措置として、平成29年度(2017年度)から平成33年度(2021年度)までに介護福祉士養成課程を修了して卒業した者は、卒業後5年間連続して介護の業務に従事すると手続きにより介護福祉士国家資格を得ることができます。

社会福祉主事任用資格

短期大学士(介護福祉学)

## 取得を支援している資格

福祉住環境コーディネーター2級・3級

介護口腔ケア推進士

全国手話検定4級・5級

## アドミッション・ポリシー(入学生の受け入れ方針)

- ①介護福祉や社会福祉に関心をもち、学ぶ意欲をもっている
- ②人の立場になって考えることができる
- ③人の話をよく聴き、自分の考えを伝えることができる
- ④人と共に協力して活動に取り組むことができる
- ⑤入学後の学修に必要な基礎学力がある

## 受験生へのメッセージ

介護福祉学科の2年間は発見と学びがいっぱいの中身の濃いものになります。実習を積み重ねる中で、大きくたくましく成長することができます。同じ目標をもつ仲間と、サポートする教員と共に学びましょう。国家試験全員合格をめざして、1年生から国家試験対策にも力を入れています。

## 介護福祉学科の入試制度

試験区分	試験科目	備考
AO I期～V期入学試験	模擬授業、面談など	<ul style="list-style-type: none"> <li>●受験生の目的意識や意欲を重視します。</li> <li>●早い段階からエントリーすることが可能です。</li> </ul>
AO 入学試験(随時)	模擬授業、面談など	<ul style="list-style-type: none"> <li>●受験生の目的意識や意欲を重視します。</li> <li>●11月以降随時、エントリーすることが可能です。</li> </ul>
特別推薦入学試験	面接	<ul style="list-style-type: none"> <li>●出身高等学校長の推薦書が必要です。</li> </ul>
推薦入学試験	小論文、面接	<ul style="list-style-type: none"> <li>●高等学校を卒業し5年以内の方および受験する年度の3月に卒業見込みの方が対象です。</li> <li>●出身高等学校長の推薦書が必要です。</li> </ul>
第一期 一般入学試験	国語(古文、漢文を除く) 面接	<ul style="list-style-type: none"> <li>●高等学校を卒業した方および平成31年3月に卒業見込みの方が対象です。</li> </ul>
第二期 一般入学試験	国語(古文、漢文を除く) 面接	<ul style="list-style-type: none"> <li>●高等学校を卒業した方および平成31年3月に卒業見込みの方が対象です。</li> </ul>
社会人入学試験	小論文、面接	<ul style="list-style-type: none"> <li>●受験する年度の3月末日までで、高校卒業後4年以上の職歴を有するか、短期大学・大学・2年制以上の専門学校を卒業し、社会人として2年以上の職歴を有する方が対象です。</li> </ul>

※各試験科目の出願方法や実施時期、その他詳細についてはホームページまたは学生募集要項を参照してください。

## 看護学科

### 学科紹介

看護師は人が生まれる時の援助、健康に過ごせるように病気の予防、病気の人へのケア、さらに人が死を迎える時のターミナルケアなどの看護をすることが仕事です。赤ちゃんからお年寄りまで、様々な人に看護をします。看護学科ではこのような仕事をするのに必要な看護学を3年間で学びます。その中で心身の病める人への温かい配慮や、価値の多様性を認められる看護者を育てていきます。

### 看護学科の教育目標

- ①体系化された実践科学としての看護学を修得し、実践応用の力を身につける。
- ②豊かな人間性を持った社会性のある看護専門職者として基本的な能力を身につける。
- ③看護専門職者としての意識・責任感・倫理観を身につける。
- ④看護専門職者として、地域特性を見極めた看護が提供できる能力を身につける。
- ⑤国家試験に合格する看護の知識と技術水準を身につける。

### 取得できる資格

看護師国家試験受験資格                      社会福祉主事任用資格  
短期大学士(看護学)

### アドミッション・ポリシー(入学生の受け入れ方針)

- ①人の健康、生活、医療に興味・関心がある
- ②誠実に人と向き合える
- ③人の話をよく聴き、自分の考えを伝えることができる
- ④周囲のできごとを自分のこととしてとらえ、感じられる
- ⑤入学後の学修に必要な基礎学力がある

### 看護学科のディプロマー・ポリシー(学位授与の方針)

以下の到達目標を定めています。(育てたい学生像)

- ①人は、身体的・精神的・社会的側面を持つ存在であると理解している
- ②看護対象者の健康段階・発達段階に応じた看護を実践している
- ③看護の本質を学び、自己の看護観をもっている
- ④学修を通して、状況に応じた人間関係を築いている
- ⑤自己成長のための努力をしている
- ⑥地域の特性を理解し看護に反映している

### 看護学科の入試制度

試験区分	試験科目	備考
特別推薦入学試験	面接	●出身高等学校長の推薦書が必要です。
推薦入学試験	小論文、面接	●高等学校を3月に卒業見込みの方および 高等学校を卒業し5年以内の方が対象です。 ●出身高等学校長の推薦書が必要です。
第一期 一般入学試験	必須:国語(古文、漢文を除く) 選択:数学Ⅰもしくは 英語(コミュニケーション英語Ⅰ・ 英語表現Ⅰ) もしくは生物基礎から1科目選択 面接	●高等学校を卒業した方および 平成31年3月に卒業見込みの方が対象です。
第二期 一般入学試験	必須:国語(古文、漢文を除く) 選択:数学Ⅰもしくは 英語(コミュニケーション英語Ⅰ・ 英語表現Ⅰ) もしくは生物基礎から1科目選択 面接	●高等学校を卒業した方および 平成31年3月に卒業見込みの方が対象です。
社会人入学試験	小論文、面接	●受験する年度の3月末日までで、高校卒業後4年 以上の職歴を有するか、短期大学・大学・2年制 以上の専門学校を卒業し、社会人として2年以 上の職歴を有する方が対象です。

※各試験科目の出願方法や実施時期、その他詳細についてはホームページまたは学生募集要項を参照してください。

### 受験生へのメッセージ

3年課程で国家試験受験資格が得られること、短期大学士の学位がとれること、中・南信なら自宅から通学できることは、本学の魅力です。また、幼児保育学科や介護福祉学科と学び舎を同じくする楽しい学園生活があります。3年間の学修は決して楽ではありませんが、人の命を守る「看護師」を松短でめざしませんか！

## 幼児保育学科〈AO 入学試験〉

AO(アドミッション・オフィス)入学試験は、受験生の“意欲”や“目的意識”などを総合的に評価し、志願者と松本短期大学との間で相互理解を深めた上で入学者を決める試験です。

志願者は、松本短期大学幼児保育学科の「教育目標」「アドミッション・ポリシー(入学生の受け入れ方針)」「ディプロマ・ポリシー(学位授与の方針)」をよく読み、理解した上でエントリーしてください。

詳細はホームページや学生募集要項・AO入学試験エントリー要項を参照してください。

### 幼児保育学科の教育目標

- ①保育及び幼児教育に携わる専門職業人としての自覚・責任感・倫理観を育成する。
- ②ケアスペシャリストとして、人と信頼関係を築くことができる豊かな人間性を育成する。
- ③保育及び幼児教育に携わる専門職業人に必要な専門知識・技術・思考能力を育成する。
- ④地域における保育及び幼児教育の多様化、個別化するニーズに応える実践能力を育成する。

### 幼児保育学科のアドミッション・ポリシー(入学生の受け入れ方針)

- ①子どもの育ちと生活に興味・関心がある
- ②誠実に人と向き合える
- ③人の話をよく聴き、自分の考えを伝えることができる
- ④学びや体験の機会に意欲的に取り組むことができる
- ⑤入学後の学修に必要な基礎学力がある

### 幼児保育学科のディプロマ・ポリシー(学位授与の方針)

以下の到達目標を定めています。(育てたい学生像)

- ①基本的教養を身につけ、誠意と思いやりのある豊かな人間性を持ち、保育及び幼児教育のケアスペシャリストとしての倫理観を備えている
- ②保育及び幼児教育に関する基本的知識と技術を幅広く習得している
- ③反省的・創造的に保育及び幼児教育活動に取り組むための基盤となる子どもの理解力、保育実践力を身につけている
- ④子どもの成長と発達について理解し、子どもの視点に立ってその最善の利益を保證できるような思考力と実践力を身につけている
- ⑤子どもの感性を高める豊かな創造力と想像力を備えている
- ⑥社会福祉全般に関する知識を持ち、子どもの最善の利益を軸とした分析力と判断力を身につけている
- ⑦保護者支援に関わる原理・原則の理解及び地域・関連機関との連携を可能とする実践力を身につけている
- ⑧自立した個人として、また保育及び幼児教育のケアスペシャリストとして主体的に学び続け、生涯にわたって自己の成長を追求できる力を備えている

## エントリーから合格まで ●●●

### Step.1

#### エントリー

松本短期大学 AO 入学試験エントリー要項にしたがって関係書類を提出し、エントリーしてください。

### Step.2

#### 模擬授業参加、レポート提出および面談等

2回にわたって模擬授業や面談等を実施し、相互理解を深めていきます。その際、レポートの提出等幼児保育学科独自の課題に取り組んでもらいます。これらの過程を経て、幼児保育学科への出願の可否を本人宛に別途通知します。

### Step.3

#### 出願

幼児保育学科への出願が認められたエントリー者は、出願書類提出・入学審査料納付など必要な手続きを経て、出願をします。

### Step.4

#### 選考(合否判定)

提出された出願書類などをもとに選考を行います。

### Step.5

#### 合格発表

選考の結果を本人宛に「速達簡易書類親展」で通知します。

### Step.6

#### 入学準備

幼児保育学科から合格者に、入学までに身につけておくべき事柄や、深めてほしい学習事項について通知します。

## 介護福祉学科〈AO 入学試験〉

AO(アドミッション・オフィス)入学試験は、受験生の“意欲”や“目的意識”など、筆記試験だけでは見ることの難しい事柄をも総合的に評価し、志願者と松本短期大学との間で相互理解を深めた上で入学者を決める試験です。

志願者は、松本短期大学介護福祉学科の「教育目標」「アドミッション・ポリシー(入学生の受け入れ方針)」「ディプロマ・ポリシー(学位授与の方針)」をよく読み、理解した上でエントリーしてください。

介護福祉学科のAO入試Ⅰ期からⅤ期は他の入試区分に先立って行われます。詳細はホームページや学生募集要項・AO入学試験エントリー要項を参照してください。

### 介護福祉学科の教育目標

- ①豊かな感性を備え、人への深い関心をもち、個人の尊敬を守り、信頼関係を築くことができる人間教育を行う。
- ②社会的期待に応えることができるよう介護福祉の倫理のもと、介護福祉の専門的知識と技術を修得し、さまざまな課題を解決できる力を養う。
- ③地域に開かれ地域に密着した教育を行い、広い視野に立って多職種との連携・協働を考えることのできる力を養う。

### 介護福祉学科のアドミッション・ポリシー(入学生の受け入れ方針)

- ①介護福祉や社会福祉に関心をもち、学ぶ意欲をもっている
- ②人の立場になって考えることができる
- ③人の話をよく聴き、自分の考えを伝えることができる
- ④人と共に協力して活動に取り組むことができる
- ⑤入学後の学修に必要な基礎学力がある

### 介護福祉学科のディプロマ・ポリシー(学位授与の方針)

以下の到達目標を定めています。(育てたい学生像)

- ①温かいところと豊かな感性を備え、人への深い関心をもち、個人の尊厳を守り、信頼関係を築くことができる
- ②介護を必要とする人の自立支援と、その人らしい生活を支えることのできる専門的知識と技術を修得している
- ③根拠に基づいた介護過程の展開ができ、質の高い利用者本位のサービスを考えることができる
- ④常に問題意識をもち、介護実践の質的な向上や介護をめぐる課題について探求し、より良い介護を追求できている
- ⑤介護実習や地域交流等で、多職種との連携・協働や地域に貢献する必要性を理解できている

## エントリーから合格まで ●●●

### Step.1

#### エントリー

松本短期大学 AO 入学試験エントリー要項にしたがって関係書類を提出し、エントリーしてください。

### Step.2

#### 模擬授業参加、レポート提出および面談等

2回にわたって模擬授業や面談等を実施し、相互理解を深めていきます。その際、レポートの提出等介護福祉学科独自の課題に取り組んでもらいます。これらの過程を経て、介護福祉学科への出願の可否を本人宛に別途通知します。

### Step.3

#### 出願

介護福祉学科への出願が認められたエントリー者は、出願書類提出・入学審査料納付など必要な手続きを経て、出願をします。

### Step.4

#### 選考(合否判定)

提出された出願書類などをもとに選考を行います。

### Step.5

#### 合格発表

選考の結果を本人宛に「速達簡易書類親展」で通知します。

### Step.6

#### 入学準備

介護福祉学科から合格者に、入学までに身につけておくべき事柄や、深めてほしい学習事項について通知します。

## 面接〈全ての入学試験〉

## 面接の意図

『面接』は、すべての入試区分で実施されます。それは、学力試験だけでは見ることのできない受験生の皆さんの個性や意欲を重視しているからです。

松本短期大学の3学科「幼児保育学科」「介護福祉学科」「看護学科」は、いずれも人とふれあい、その関わりの中で自らの専門性を発揮していくケアスペシャリストを養成する学科です。基本的な学習習慣や基礎学力はもちろん大切なことですが、人に自分の考えや思いを伝えていく力や人の話を聞くといったコミュニケーション力も重要となります。

ぜひ、ケアスペシャリストの道を歩み始めようとしている皆さんの“今”の姿を見せてください。

## どのようなことを聞かれるの？

## ①面接の行い方

基本的には個人面接で、複数の面接官の問いかけに答える形で進めます。時間は15～20分程度を予定しています。

## ②目的意識・動機

これまで様々なことに興味を持ち、多くのことを学び、大きな感動とともに成長してきたと思います。面接では自分自身がどのような経験をしてきたのか、どのような人物なのかをアピールしてください。そして、それぞれの学科を志望する動機と、その思いの強さを伝えてほしいと考えます。

## ③入学後の目標

各学科のアドミッション・ポリシーを読んでみましょう。そして「なぜ受験したいのか」、「入学してからどういうことをしたいのか」を考えましょう。面接で自分の思いを正しく伝えられるよう、自分の気持ちと考えを整理しておきましょう。

## 小論文〈推薦・社会人入学試験〉

## 出題の意図

自分の考えを理論的に組み立て、文章にすることができるかをみます。設問を正しく理解するための基礎的な文章読解力、正しく自分の考えを伝えるための文章表現力を問います。

## どのような問題がでるの？

課題を読み、指定された字数内で的確に要約する力を問います。また、出題の意図を理解した上で、自分の主張、意見を限られた字数内で原稿用紙の正しい使い方に従い、簡潔にまとめる表現力をみる問題です。

## 例題

## 例題1（過去問）

「新聞週間」に関する社説（1000字程度）の文章を読み、次の問いに答える。

- 問1》文中の傍線部について、その意図するところをつかみ、それに対するあなたの意見を200字以内で書きなさい。
- 問2》社説のタイトルとして適切なものを次のア～オから一つ選び、記号で書きなさい。
- 問3》情報の真偽をどのように見極めていますか。具体例を挙げて500字以内で書きなさい。（問題表現一部改）

## 例題2（過去問）

「学校給食」に関する文章（800字程度）の文章を読み、次の問いに答える。

- 問1》文中の傍線部について、その意図するところをつかみ、それに対するあなたの意見を200字以内で書きなさい。
- 問2》この文章の表題として適切なタイトルを次のア～オから一つ選び、記号で書きなさい。
- 問3》「学校給食の食べ残し問題」に対するあなたの意見を500字以内で書きなさい。



## 入試科目『国語』〈一般入学試験 各学科必須〉

### 出題の意図

3学科とも、ケアする人の状態を観察し、観察したことを記録し、ケア計画をたてて実行していく仕事です。そのため、観察したことを表現する力、誰が読んでも同じように理解できる客観的な記述力、様々な情報から考察していく力などが必要です。また、チームの一員として、他の職種との連携のためにはコミュニケーション能力も必要です。

これらの基盤となるのが国語です。漢字の読み書きや書き取りといった基本的な学力に加え、文章読解力も必要です。

### どのような問題がでるの？

課題を読み、言葉に関する基礎的な知識（漢字、語彙、慣用句、ことわざ、故事成語、口語文法、敬語、敬意表現等）を問います。また、基本的な読解力、論理的思考力、分析力、考察力、要約力、説明力を求めています。

### 例題

問1》漢字の読み書きを問います。

①以下の漢字の読みを書きなさい。

・眠気 ・頑健 ・精進 ・悔やむ ・欠如 ・梢

②以下のカタカナ部を漢字で書きなさい。

・クズす ・メイユウ ・ススめる ・サえる ・ムイ ・キザむ

問2》接続詞の使い方を問います。

空欄  A ～  D までに入る言葉として最も適当なものを次のア～カのうちから一つ選び、記号で答えなさい。(問題一部改)

ア.したがって イ.しかも ウ.つまり エ.しかし オ.また カ.ただし

問3》傍線部ア～オの「の」について、その文法的な働きや用法が明らかに異なるものを一つ選び、記号で答えなさい。(問題表現一部改)

問4》次の言葉を、( )内の漢字を用い、送り仮名を添えて書きなさい。

①うけたまわる(承) ②たしかめる(確) ③もよおす(催) ④たてまつる(奉)

問5》文章を読んで、その内容に関して問います。(問題表現一部改)

①傍線部を具体的に説明した一文を探し、その最初の七字を本文中から抜き書きしなさい。

②傍線部について、筆者がそう考えた理由を本文中の言葉を使い、四十字以内で説明しなさい。

③傍線部の言葉を具体的に説明した部分を文章中から二十字以内で抜き書きしなさい。

④  A～Gに入る最も適当な言葉を次のア～オからそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

⑤傍線部について、主人公の思いとして最も適切なものを、次のア～オから一つ選んで、記号で答えなさい。

⑥傍線部について、筆者がそう考えた理由を本文中から探し、「が欠けてしまったから」に続くように三十字以内で抜き書きしなさい。

⑦傍線部は、どのような結果をもたらすことになるのか、本文中から三十字以内で抜き書きしなさい。

⑧この文章は内容面から二段落に分けることができる。後段のはじめの七字を抜き書きしなさい。

◆このほか、長文問題では以下に挙げるような項目を問います。

(長文…およそ2500字から3000字)

○文章の主題を把握しているか

○文章の内容を理解し、説明できるか

○論述の根拠を理論的に説明できるか

○指示語(これ、それ等)を正しく理解しているか

○文法・敬語・敬意表現を正しく理解しているか など

## 入試科目『数学Ⅰ』〈看護学科：一般入学試験 選択〉

## 出題の意図

看護の現場では、例えば注射薬の容量などの計算が日常的に行われています。また体温や脈拍数、検査の値などのデータを整理・分析する力が必要です。それらを学ぶための数学能力として数学Ⅰの範囲から出題しています。ただし、数学は積み重ねの学問ですから高校で学ぶ数学Ⅰの理解のためには当然ながら小学校・中学校で学ぶ算数・数学の理解は不可欠のものです。したがってそれらの内容も当然出題されると考えてください。とりわけ百分率(%)の理解は必須ですので出題頻度は非常に高いと言えます。出題形式は解答だけを求める基礎的な問題、空欄埋め形式の問題が80%~90%、考え方を示して解答を導く過程を記述するやや応用的な内容を含んだ問題が残りの10%~20%です。

## どのような問題がでるの？

「数学Ⅰ」の範囲から出題されます。

- 方程式と不等式
- 二次関数
- 図形と計量
- データの分析など

## 例 題

問1》 $-3x + 5 = -10$  を解きなさい。

問2》不等式  $2x - 4 \leq x + 1$  かつ  $3x - 6 < 5x$  を満たす整数は何個あるか求めなさい。

問3》 $x = -5$  のとき  $|x + 3| - |x + 4|^2$  の値を求めなさい。

問4》 $-x^2 - x y - y + 1$  を因数分解しなさい。

問5》 $\cos(120^\circ)$  の値を求めなさい。

問6》 $90^\circ \leq A \leq 270^\circ$  で  $\tan A = -\sqrt{3}$  のとき  $\cos A$  の値を求めなさい。

問7》関数に関する次の各問に答えなさい。(問題表現一部改)

- (1)  $y = x + 3$  の関数のグラフを考えます。
  - ①このグラフと  $x$  軸の交点の座標と  $y$  軸の交点の座標を求めなさい。
  - ②このグラフと  $x$  軸、 $y$  軸とで囲まれる図形の面積を求めなさい。
  - ③ $-4 \leq x \leq 2$  のとき、この関数の最大値と最小値を求めなさい。
- (2)  $y = -x^2 - 2x + 3$  の関数のグラフを考えます。
  - ①このグラフの頂点の座標を求めなさい。
  - ② $-4 \leq x \leq 2$  のとき、この関数の最大値と最小値を求めなさい。
- (3)  $y = x + 3$  の関数のグラフと  $y = -x^2 - 2x + 3$  の関数のグラフには交点が2個ある。その座標を  $x$  座標の小さい順に書きなさい。
- (4) (2) の頂点と (3) の2つの交点を結んでできる三角形の面積を求めなさい。

問8》次の問いに答えなさい。(問題表現一部改)

- (1) 濃度5%の食塩水  $x$ g に含まれる食塩の質量は20gである。このとき、 $x = \square$  gである。
- (2) (1)の食塩水と濃度10%の食塩水600gを混合し、加熱して水を  $y$  g 蒸発させたところ濃度10%の食塩水ができた。 $y$  の値を解法を示して答えなさい。

問9》次の問いに答えなさい。(問題表現一部改)

- (1) 消費税8%を含んで4320円の定価の本の消費税を含まない値段はいくらですか。
- (2) この本は25%の利益を見込んでいる。この本の原価はいくらですか。
- (3) 来年、消費税が10%に引き上げられた際には、値上がりを緩和するために利益を15%としてこの本を売ろうと思います。消費税10%を含んでいくらの定価をつければよいですか。解法を示して答えなさい。

問10》次の表はあるクラスの10人の生徒に、ある1カ月間に学校図書館が貸し出した本の冊数を調べた結果である。この統計データより平均値、中央値を求めなさい。(問題表現一部改)

## 入試科目『英語』〈看護学科：一般入学試験 選択〉

### 出題の意図

医療の基礎となる学問は世界共通であり、医療現場では英単語が日常的に用いられます。看護においても基本的な英語の理解が欠かせません。海外との接触がますます増える中で英語の必要性も大きくなっています。そのための基礎的な英語能力を問います。

### どのような問題がでるの？

英単語の発音、アクセントに関する問題

外来語、日常よく使われる単語、医療関係の基本的な単語を理解し、正しく読めるか  
基本的な文法・英文の構造に関する問題

準動詞、関係詞、仮定法、文型などの文法項目を正しく理解しているか

会話における口語表現に関する問題

会話の流れを正しく把握できるか

英文の意味・内容に関する問題

医学、教育、環境、異文化、外国語などをテーマにした約 400 語の英文の内容を読み取れるか

### 例 題

問 1》下線部の発音が他と異なるものを 1 つ選びなさい。

- ア . only    イ . hope  
ウ . cold    エ . story

問 2》第一アクセントのある音節の位置が他の 3 つと異なるものを 1 つ選びなさい。

- ア . dam-age    イ . ho-tel  
ウ . or-ange    エ . bal-ance

問 3》( ) 内の動詞を適当な形にしなさい。

She may (miss) the train.

問 4》下記の語群から適当な語を選び、必要なら形を変えて英文を完成させなさい。

You must study harder ( ) the entrance examination.

believe / speak / pass / visit

問 5》( ) 内を補うのに最も適切なものを選びなさい。

I'll call you at once when I ( ) there.

ア . arrive    イ . arrived    ウ . will arrive    エ . would arrive

問 6》( ) 内の語句を並びかえて英文を完成させなさい。

買いたいものが何かありますか。

Is there (buy / you / anything / to / want) ?

問 7》( ) を補うのに最も適切なものを選びなさい。

A : Have a nice day, Betty.

B : ( )

ア . I'm sorry I'm late.    イ . I was very busy.  
ウ . I'm fine, thank you.    エ . Thank you. You, too.

問 8》A・B がほぼ同じ意味になるように ( ) に適語を入れなさい。

A : Taking too much salt is bad for your health.

B : ( ) is bad for your health ( ) take too much salt.

◆このほか、300～400 字の英文を読み、以下に挙げるような項目を問います。

- 本文の ( ) 内に入る語を選びなさい。
- 下線部の単語を具体的に言い表している英文を本文から選びなさい。
- 下線部の内容は何を指すか。次の中から選びなさい。
- 下線部の内容を具体的に日本語で示しなさい。
- 本文の内容と一致する文を選びなさい。

## 入試科目『生物基礎』〈看護学科：一般入学試験 選択〉

## アクセスマップ

### 出題の意図

平成30年度入試までは「生物（生物基礎を含む）」として「生物基礎」と「生物」の学習内容から出題されました。看護師という職業の対象は言うまでもなく人間です。そして人間は当然ながら生物の一種（ヒト）です。そこで看護師を目指す方には、生物としてのヒトについて基礎的な知識と正確な理解を持ってほしいと願います。なお、平成31年度入試からは「生物基礎」の学習内容から出題となります。

### どのような問題がでたの？

平成30年度入試までの生物（生物基礎を含む）の例題です。（参考）

#### 例題

問1〕ヒトの遺伝に関する次の問いに答えなさい。（問題表現一部改）

- (1) ヒトのABO式血液型について次の①～③の各問いに答えなさい。
- (2) 図は、ある家系の赤緑色覚異常について調べたものである。次の①～④の問いに答えなさい。

問2〕ヒトの血液循環を模式的に示したものである。（問題表現一部改）

- (1) 図の(ア)～(オ)に当てはまる適切な臓器を次の(a)～(e)から1つずつ選びなさい。
- (2) 図の血管A～Eのうち、静脈血が流れるものをすべて選びなさい。

問3〕植物Aと植物Bの、光の強さと光合成速度との関係を示したグラフを見て次の問いに答えなさい。（問題表現一部改）

問4〕カエルの発生過程に関する説明文の（ ）内に適する用語を、下位の語群から選んで答えなさい。（問題表現一部改）



#### 交通のご案内

- JR村井駅から西へ2.2km、徒歩約25分、スクールバス約10分
- JR松本駅正面松本バスターミナルより空港・朝日線に乗り約25分  
松本短大口下車、徒歩5分
- 塩尻北ICから約5分
- 信州まつもと空港からタクシー約5分



MATSUMOTO JUNIOR COLLEGE  
**松本短期大学**

〒399-0033 長野県松本市笹賀31118 tel.0263-58-4417  
<http://www.matsutan.jp>