

## 2.(2) 入学者に関する受入方針

平成30年度入学生まで

### ☆幼児保育学科

豊かな人間性を備えたケアスペシャリストをめざし、専門知識と技術を身につけ、地域社会に貢献できる人を育成します。それに基づき、幼児保育学科では、以下のような学生を求めます。

- (1) 子どもが好きな人
- (2) 次世代を担う子どもたちを育てる仕事がしたい人
- (3) 向上心を持ち、積極的に努力できる人
- (4) 人と関わることが好きで、協働できる人
- (5) 思いやりの心を持っている人

### ☆介護福祉学科

本学は「豊かな人間性の涵養」と「ケアスペシャリストの育成」を教育理念としています。このことに共感し、豊かな感性を備え人と関わり、専門的知識・技術を身に付けて、地域社会に貢献できる学生を求めます。

- (1) 人に役立つ介護の仕事に関心がある人
- (2) 自分の心を耕して、成長したい人
- (3) 人が好きですべてのものを愛せる人
- (4) 人の思いに寄り添うことができる人
- (5) 何事にも興味を持ち、意欲的な人

### ☆看護学科

「生命・可能性・権利を保証し、その人らしい生活を支えるケアスペシャリスト」としての看護師を育成します。それに基づき次のような学生を求めます。

- (1) 社会の役に立つ、看護の仕事をした人
- (2) 人との関わりを大切にし、協調性をもって行動できる人
- (3) 自己成長のために努力をおしまない人
- (4) 何事にも主体的・意欲的に取り組める人
- (5) 感動できる心を持っている人

### ☆専攻科福祉専攻

本学は「豊かな人間性の涵養」と「ケアスペシャリストの育成」を教育理念としています。このことに共感し、豊かな感性を備え人と関わり、専門的知識・技術を身に付けて、地域社会に貢献できる学生を求めます。

- (1) 人に役立つ介護の仕事に関心がある人
- (2) 自分の心を耕して、成長したい人
- (3) 人が好きですべてのものを愛せる人
- (4) 人の思いに寄り添うことができる人
- (5) 何事にも興味を持ち、意欲的な人

平成31年度入学生より

☆幼児保育学科

豊かな人間性を備えたケアスペシャリストをめざし、専門知識と技術を身につけ、地域社会に貢献できる人を育成します。それに基づき、幼児保育学科では、以下のような学生を求めます。

- (1) 子どもの育ちと生活に興味・関心がある
- (2) 誠実に人と向き合える
- (3) 人の話をよく聴き、自分の考えを伝えることができる
- (4) 学びや体験の機会に意欲的に取り組むことができる
- (5) 入学後の学修に必要な基礎学力がある

☆介護福祉学科

本学は「豊かな人間性の涵養」と「ケアスペシャリストの育成」を教育理念としています。このことに共感し、豊かな感性を備え人と関わり、専門的知識・技術を身に付けて、地域社会に貢献できる学生を求めます。

- (1) 介護福祉や社会福祉に関心をもち、学ぶ意欲をもっている
- (2) 人の立場になって考えることができる
- (3) 人の話をよく聴き、自分の考えを伝えることができる
- (4) 人と共に協力して活動に取り組むことができる
- (5) 入学後の学修に必要な基礎学力がある

☆看護学科

「生命・可能性・権利を保証し、その人らしい生活を支えるケアスペシャリスト」としての看護師を育成します。それに基づき次のような学生を求めます。

- (1) 人の健康、生活、医療に興味・関心がある
- (2) 誠実に人と向き合える
- (3) 人の話をよく聴き、自分の考えを伝えることができる
- (4) 周囲のできごとを自分のこととしてとらえ、感じられる
- (5) 入学後の学修に必要な基礎学力がある

☆専攻科福祉専攻

本学は「豊かな人間性の涵養」と「ケアスペシャリストの育成」を教育理念としています。このことに共感し、豊かな感性を備え人と関わり、専門的知識・技術を身に付けて、地域社会に貢献できる学生を求めます。

- (1) 介護福祉や社会福祉に関心をもち、学ぶ意欲をもっている
- (2) 人の立場になって考えることができる
- (3) 人の話をよく聴き、自分の考えを伝えることができる
- (4) 人と共に協力して活動に取り組むことができる
- (5) 入学後の学修に必要な基礎学力がある