

松本短期大学幼児保育学科 授業科目配置表（カリキュラムマップ）

特性	教養力	保育の基礎	保育実践力	子どもの成長と発達	感性を高める想像力と創造力	児童家庭福祉	保護者支援	自己形成
学科DP	基本的教養を身につけ、誠意と思いやりのある豊かな人間性をもち、保育及び幼児教育のケアスペシャリストとしての倫理観を備えている。	保育及び幼児教育に関する基本的知識と技術を幅広く習得している。	反省的・創造的に保育及び幼児教育活動に取り組むための基盤となる子どもの理解力、保育実践力を身につけている。	子どもの成長と発達について理解し、子どもの視点に立ってその最善の利益を保障できるよう思考力と実践力を身につけている。	子どもの感性を高める豊かな創造力と想像力を備えている。	社会福祉全般に関する知識を持ち、子どもの最善の利益を軸とした分析力と判断力を身に付けている。	保護者支援にかかわる原理・原則の理解及び地域・関連機関との連携を可能とする実践力を身につけている。	自立した個人として、また保育及幼児教育のケアスペシャリストとして主体的に学び続け、生涯にわたって自己の成長を追求できる力を備えている。

時間的な 順次制	2 年 次	教育実習(2年次) ,保育実習Ⅱ,保育実習Ⅲ							
		ひとの命と健康を考える ひとの可能性を考える ひとの権利を考える ひとの生活を考える 学修の基礎を培う	いのちと環境 生命倫理 健康と運動Ⅰ 健康と運動Ⅱ ことばと表現 人権と福祉 市民社会と生活 家族とジェンダー 異文化間コミュニケーション	保育原理Ⅱ 保育内容 人間関係 保育内容 造形表現Ⅰ 乳児保育Ⅱ	教育実習指導 保育実習指導Ⅱ 保育実習指導Ⅲ 保育・教職実践演習(幼稚園)	子どもの食と栄養 子どもの保健Ⅰ 子どもの保健Ⅱ 発達心理学Ⅱ 臨床心理学 障害児保育	音楽Ⅱ 体育Ⅱ 児童文学 保育内容 造形表現Ⅱ	児童家庭福祉Ⅱ 社会的養護Ⅱ	相談援助 家庭支援論 保育相談支援 幼児の心理と保育相談
時間的な 順次制	1 年 次	教育実習(1年次) ,保育実習Ⅰ							
		ひとの可能性を考える ひとの権利を考える ひとの生活を考える 学修の基礎を培う	人間の心と発達 人間関係論 暮らしの中の憲法 生活科学 キャリア形成 英語表現Ⅰ 英語表現Ⅱ 情報処理演習 暮らしの中の数学	音楽Ⅰ 図画工作Ⅰ 体育Ⅰ 国語表現法 教師論 教育原理 保育原理 幼児教育課程論 幼児教育方法論 保育内容 総論 保育内容 言葉 保育内容 音楽表現Ⅰ 保育内容 身体表現Ⅰ 乳児保育 保育内容 健康 保育内容 環境	保育実習指導Ⅰ	教育心理学 発達心理学	図画工作Ⅱ 保育内容 音楽表現Ⅱ 保育内容 身体表現Ⅱ	児童家庭福祉 社会福祉 社会的養護 社会的養護内容	家庭管理